

FACE

WebQuest 5

Mars 2024 IDEC
S.A.



FOSTERING AWARENESS
CULTURAL

ON YOUTH
ENTREPRENEURSHIP

Nourrir la créativité : Avoir la bonne vision pour réussir dans les ICC



Télécharger la Webquest au format pdf



COMPÉTENCES

Créativité, vision, valorisation des idées



MODULE

Gestion des entreprises culturelles et créatives



DURÉE

20-40 minutes

NIVEAU DE FACILITATION



Intermédiaire

Découvrez les compétences en matière de pensée créative et l'importance de l'innovation pour la réussite des projets entrepreneuriaux.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence du Service Civique / Agence Erasmus + France Jeunesse & Sport. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

Introduction



Bienvenue dans la WebQuest "Nourrir la créativité" ! Cette exploration captivante, d'une durée de 20 à 40 minutes, vous plongera dans le domaine de la gestion des entreprises en mettant l'accent sur l'encouragement de la créativité, une compétence cruciale.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette WebQuest est d'approfondir votre compréhension de la manière dont la créativité joue un rôle central dans la gestion des entreprises et dans le domaine de l'entrepreneuriat. Vous explorerez les stratégies permettant de nourrir la créativité au sein des organisations et tenterez de les appliquer à vos projets personnels. Vous apprendrez également le concept de la pensée créative et réfléchirez à votre propre créativité.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence du Service Civique / Agence Erasmus + France Jeunesse & Sport. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

Tâche



Tâche 1 : L'intersection de la créativité et de l'esprit d'entreprise (10 minutes)
Commencez par lire un article qui explore les nombreuses façons dont la créativité peut jouer un rôle dans l'esprit d'entreprise et pourquoi il s'agit d'un facteur important à prendre en compte pour toute personne souhaitant créer sa propre entreprise. Réfléchissez à la manière dont la créativité peut favoriser l'innovation et la réussite de l'organisation.

Tâche 2 : Qu'est-ce que la pensée créative ? (10 minutes) Regardez une vidéo d'introduction au concept de la pensée créative. Réfléchissez aux points clés abordés dans la vidéo, écrivez ce que vous avez retenu de la pensée créative et comment vous pouvez appliquer les concepts abordés dans la vidéo à votre vie personnelle ou professionnelle.

Tâche 3 : Moyens pour les entrepreneurs d'améliorer leur créativité (15 minutes) Lisez un article sur les différentes façons dont les entrepreneurs peuvent stimuler leur créativité et réfléchissez à l'importance de l'innovation et de l'adaptabilité dans le processus créatif. Répondez à un rapide quiz interactif pour déterminer si vous penchez plus vers la créativité adaptative ou innovante.

Processus

Dans la section des ressources, vous trouverez toutes les ressources que vous devez utiliser pour accomplir votre tâche. Vous y trouverez des instructions détaillées sur ce que vous devez savoir et comment vous pouvez les utiliser.

N'oubliez pas que vous devrez faire appel à des compétences en matière de créativité, de vision et de valorisation des idées.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence du Service Civique / Agence Erasmus + France Jeunesse & Sport. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

Processus

Votre première tâche s'intitule "L'intersection de la créativité et de l'esprit d'entreprise" et vous disposez de 10 minutes pour la réaliser. Il vous sera demandé de lire un article qui explore les nombreuses façons dont la créativité peut jouer un rôle dans l'entrepreneuriat, et pourquoi c'est un facteur important à prendre en compte pour toute personne cherchant à créer sa propre entreprise. Vous devrez réfléchir à la manière dont la créativité peut favoriser l'innovation et la réussite de l'organisation, et présenter un résumé de votre réflexion.

La deuxième tâche de cette Cyberquête s'intitule "Qu'est-ce que la pensée créative ?" et doit être réalisée en 10 minutes. Il vous sera demandé de regarder une vidéo d'introduction au concept de la pensée créative. Réfléchissez aux points clés abordés dans la vidéo, écrivez ce que vous avez retenu de la pensée créative et comment vous pouvez appliquer les concepts abordés dans la vidéo à votre vie personnelle ou professionnelle.

Votre troisième tâche s'intitule "Moyens pour les entrepreneurs d'améliorer leur créativité" et doit être réalisée en 15 minutes. Il vous sera demandé de lire un article sur les différentes façons dont les entrepreneurs peuvent stimuler leur créativité et de réfléchir à l'importance de l'innovation et de l'adaptabilité dans le processus créatif. Vous devrez également répondre à un rapide quiz interactif pour déterminer si vous penchez davantage vers la créativité adaptative ou innovante.

Conclusion

Félicitations ! Vous avez terminé la WebQuest "Nourrir la créativité". Prenez le temps de réfléchir à l'importance de la créativité et de l'innovation dans la gestion des entreprises et réfléchissez à la manière dont vous pouvez utiliser la créativité pour créer une vision pour vos propres projets.



Auto-évaluation

- Quelle est la différence entre la créativité adaptative et la créativité innovante ?
 - Il n'y a pas de différence
 - La créativité adaptative se concentre sur les améliorations progressives, tandis que la créativité innovante implique des idées révolutionnaires.
 - La créativité innovante repose sur l'imitation, tandis que la créativité adaptative fait appel à l'originalité.
 - La créativité adaptative est limitée aux projets personnels, tandis que la créativité innovante est appliquée dans le cadre professionnel.
- Quelle phrase résume l'importance de l'innovation et de l'adaptabilité dans le processus créatif ?
 - S'en tenir aux méthodes traditionnelles
 - Accepter le changement et l'expérimentation
 - Se concentrer uniquement sur les gains financiers
 - Éviter les risques et les défis



- Comment les entrepreneurs doivent-ils stimuler leur créativité ?
 - En évitant l'expérimentation
 - En respectant strictement les méthodes conventionnelles
 - En adoptant l'innovation et l'adaptabilité
 - En s'isolant des influences extérieures

Réponses correctes : B, B, C

Ressources

Cliquez sur chaque section ci-dessous pour voir toutes les ressources disponibles

Sites web

Lien de l'article pour la tâche 1 :

<https://aicontentfy.com/en/blog/role-of-creativity-in-entrepreneurship>

Lien de l'article pour la tâche 3 :

<https://www.entrepreneur.com/en-in/entrepreneurs/how-can-entrepreneursenhance-their-creativity/310904>

Lien vers le quiz pour la tâche 3 :

<https://take.quiz-maker.com/QT7TOPDBI>



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence du Service Civique / Agence Erasmus + France Jeunesse & Sport. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

Documents

Vidéos

Lien vidéo pour la tâche 2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=cYhgllTy4yY>



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence du Service Civique / Agence Erasmus + France Jeunesse & Sport. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.